



Curriculum Development

using VR technology to enhance empathetic communication skills in future health care professionals

Our Innovation for Your Care!

TO EMPATHY IN HEALTH ME MIA MATIA

Η Εσυναίσθηση είναι το κλειδί για την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των ασθενών και επαγγελματιών υγείας (Halpern, 2001) και έχει αποδειχθεί ότι επηρεάζει θετικά πολλές παραμέτρους της κατάστασης υγείας των ασθενών όπως επίσης την ικανοποίηση και το αίσθημα ασφάλειας τους. (Derksen, Bensing et al. 2013). Η επικοινωνία με τους ασθενείς είναι η πιο συχνά χρησιμοποιούμενη διαδικασία από τους επαγγελματίες παροχής υγειονομικής περίθαλψης, ωστόσο τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των τμημάτων Επιστημών Υγείας παρουσιάζουν ελλείψεις σχετικά με την εκπαίδευση των φοιτητών στο τομέα αυτό ενώ η αξιολόγηση των διαπροσωπικών ικανοτήτων, ειδικά κατά την κλινική άσκηση, συχνά δεν είναι αξιόπιστη ή έγκυρη (Kurtz et al 2005). Η ενσυναισθητική επικοινωνία είναι επίσης πολύ σημαντική για τους ασθενείς που λαμβάνουν φροντίδα στο σπίτι. Το πρόγραμμα EmpathyInHealth στοχεύει στην κάλυψη του υφιστάμενου ελλείμματος στην εκπαίδευση των Επιστημόνων Υγείας τόσο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όσο και στην επαγγελματική εκπαίδευση & κατάρτιση ενηλίκων.

ΣΚΟΠΟΣ

Ο κύριος σκοπός του έργου είναι να συμβάλει στην εκπαίδευση της δεξιότητας της ενσυναίσθησης στους Επιστήμονες Υγείας.

ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Ανάπτυξη πιστοποιημένου (ISO) εκπαιδευτικού προγράμματος και εκπαιδευτικού υλικού (ολοκληρωμένος οδηγός εκπαιδευτή) με βάση τις τρέχουσες ερευνητικές αποδείξεις με τη συμμετοχή των ασθενών μέσω προσωπικών εμπειριών, ιδεών και προσδοκιών (για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την επαγγελματική εκπαίδευση & κατάρτιση ενηλίκων- VET).
2. Χρήση του εκπαιδευτικού προγράμματος για την ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων υψηλής οξύτητας στους τομείς της ενσυναίσθητικής επικοινωνίας που θα:
 - α. παρέχουν συνεπή εμπειρία κλινικής επικοινωνίας,
 - β. ενισχύσουν την εμπιστοσύνη των φοιτητών/επιμορφούμενων στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, επιτρέποντάς τους να εξασκηθούν σε ασφαλές περιβάλλον και
 - γ. παρέχουν στους φοιτητές/επιμορφούμενους ανατροφοδότηση σχετικά με τους τομείς στους οποίους υπερτερούν και αυτούς που χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση.
3. Με βάση τα παραπάνω σενάρια, την ανάπτυξη βίντεο εικονικής πραγματικότητας VR (εξειδικευμένα ανά ειδικότητα) , εκπαιδευτικά βίντεο (εξειδικευμένα ανά ειδικότητα) και παιχνίδια ρόλων (εξειδικευμένα ανά ειδικότητα) για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης.
4. Υποστήριξη των εκπαιδευτών και των εκπαιδευόμενων να ενσωματώσουν το VR στη διδασκαλία / κατάρτιση τους μέσω της ανάπτυξης των δεξιοτήτων τους όσον αφορά την εικονική πραγματικότητα.

ΚΥΡΙΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- Ανάπτυξη **δύο πλαισίων επαγγελματικών προσόντων**. Στόχος είναι οι φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι επιμορφούμενοι επαγγελματικής εκπαίδευσης & κατάρτισης ενηλίκων -VET. Τα πλαίσια αντιστοιχούν στα επίπεδα 5 και 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ).
- **Πρόγραμμα Πιστοποίησης** που παρουσιάζει τις αρχές και τις απαιτήσεις για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και των προγραμμάτων σπουδών.
- **Πιστοποιητικά ISO** που αντιστοιχούν στα επίπεδα 5 και 7 του ΕΠΕΠ βάσει του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων.
- **Δώδεκα διαφορετικά σενάρια** (εννέα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και τρία για την επαγγελματική εκπαίδευση & κατάρτιση ενηλίκων). Τα σενάρια θα βασίζονται σε κλινικά περιστατικά που σχετίζονται με τον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης.
- **Τέσσερα ρεαλιστικά βίντεο εικονικής πραγματικότητας 3D** για φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιμορφούμενους επαγγελματικής εκπαίδευσης & κατάρτισης ενηλίκων.
- Ανάπτυξη **δύο εκπαιδευτικών βίντεο** βασισμένων στα προηγούμενα σενάρια.
- **Δύο κατευθυντήριοι οδηγοί**. Οι οδηγοί θα αποτελούνται από ένα πλήρες πακέτο μαθησιακών μέσων-εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, προσομοίωσης, βίντεο, ρόλων σε συγκεκριμένα σενάρια, βίντεο VR, παρουσιάσεων κλπ.
- **Εργαλείο Ηλεκτρονικής Αρχής Εικονικής Πραγματικότητας**. Το εργαλείο αρχής θα είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα στην οποία τα εξουσιοδοτημένα άτομα θα έχουν πρόσβαση στους οδηγούς σεναρίων και θα μπορούν να δημιουργήσουν νέα σενάρια τροποποιώντας τα ήδη υπάρχοντα.

ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Εκπαίδευση του κύριου εκπαιδευτή ανώτατης εκπαίδευσης για τη χρήση των μέσων-εργαλείων του έργου.
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε εθνικό επίπεδο σχετικά με τα μέσα-εργαλεία.
- Πιλοτικός έλεγχος του οδηγού στους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι επιμορφούμενοι επαγγελματικής εκπαίδευσης & κατάρτισης ενηλίκων -VET.
- Εκπαίδευση του κύριου εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση των βίντεο VR.
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών σε εθνικό επίπεδο για τη χρήση των βίντεο VR.
- Πιλοτικός έλεγχος των βίντεο VR με τους εκπαιδευόμενους.
- Εκπαίδευση του κύριου εκπαιδευτή σχετικά με τη χρήση των βίντεο.
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών σε εθνικό επίπεδο για τα βίντεο.
- Πιλοτικός έλεγχος των βίντεο με τους εκπαιδευόμενους.
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών να χρησιμοποιούν το εργαλείο τροποποίησης VR.



Συντονιστής :

MMC Mediterranean
Management Centre

Επικοινωνία:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus
+357 22 466633
christiana@mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com

Εταίροι :



UNIVERSITY OF
THESSALY



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την δημιουργία αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί εγκυροποίηση του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών του και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.