



## Θεματικές ενότητες 1&2 για επαγγελματίες υγείας (ΕΕΚ): Οδηγός αυτοκαθοδηγούμενης μάθησης

### Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν:

- Zaki J, Ochsner KN. The neuroscience of empathy: progress, pitfalls and promise. *Nature neuroscience*. 2012 May;15(5):675.
- Lamothe, M., McDuff, P., Pastore, Y. D., Duval, M., & Sultan, S. (2018). Developing professional caregivers' empathy and emotional competencies through mindfulness-based stress reduction (MBSR): Results of two proof-of-concept studies. *BMJ Open*, 8(1). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-018421>

### Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν και να εξοικειωθούν με:

1. Το προσαρμοσμένο πλαίσιο για τις δεξιότητες και ικανότητες ενσυναίσθησης για φροντιστές υγείας (βασισμένο στο πλαίσιο SEGUE): [Handout 1 Πλαίσιο SEGUE.docx](#)
2. Οδηγός Επικοινωνίας για φροντιστές υγείας και άλλους επαγγελματίες στον τομέα παροχής φροντίδας (Προσαρμοσμένος οδηγός Calgary – Cambridge) [Handout 2 Οδηγός Επικοινωνίας για φροντιστές υγείας.pdf](#)
3. Χρησιμοποιήστε τον Οδηγό Επικοινωνίας για φροντιστές υγείας και άλλους επαγγελματίες στον τομέα παροχής φροντίδας (Προσαρμοσμένος οδηγός Calgary – Cambridge) [Caregiver Training: Refusal to Bathe | UCLA Alzheimer's and Dementia Care - YouTube](#)





## Curriculum Development using VR technology to enhance empathetic communication skills in future health care professionals

IO7A2: Development of the Tutor Guide [HE Work Area 1 – Directed Self-Learning Guide]



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.